### ملخص

لمحة عن المشاكل النموذجية في الفصل التقني المتعلق بمجال الأمن الغذائي والتغذية، شرح للمعايير



الدنيا والمؤشرات الأساسية المتعلقة بها وكذلك تمارين التدريب التطبيقية.

### الهدف

شرائح تقديمية وتمرين جماعي

يهدف هذا الجزء إلى تزويد المشاركين بفهم أفضل لإمكانية مساعدة معايير اسفير والمؤشرات للفصل التقني المتعلق بمجال الأمن الغذائي والتغذية بالإضافة إلى النهج القائم على حقوق الإنسان لهم، كما يمكن أن تساعد الناس الذين يخدمونهم في مجال الاستعداد والاستجابة الإنسانية.

### الأهداف التعليمية

*سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:*

* تحديد الفصل التقني المتعلق بمجال الأمن الغذائي والتغذية في دليل اسفير ووصف بعض معاييره الدنيا والمؤشرات الأساسية والتدابير الأساسية والملاحظات الإرشادية المتعلقة به.
* شرح كيفية تنفيذ المعايير الدنيا والمؤشرات الأساسية تطبيقيا.
* الدفاع عن تنفيذ المعايير الدنيا لاسفير.

### أهم الرسائل

* تمثل المعايير الثمانية عشر للأمن الغذائي والتغذية والأنشطة الداعمة لها والمؤشرات، نظاما متكاملا للتقييم وتصميم البرامج والإدارة والمناصرة.
* ينبغي أن يفهم جميع الموظفين وممارسي الميدان أساسيات برامج الأمن الغذائي والتغذية. وهذا الفصل يشرح المصطلحات والمفاهيم الرئيسية.
* لا يمكن تحقيق معايير الفصل التقني المتعلق بمجال الأمن الغذائي والتغذية دون الأخذ بعين الاعتبار أيضا الميثاق الإنساني لاسفير ومبادئ الحماية والمعايير الأساسية بالإضافة إلى المواضيع المتشعبة والفصول التقنية الأخرى.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * دليل اسفير * أعد النظر في الشرائح من 2 إلى 19 واختر مسبقا بعض المشاكل ذات أهمية خاصة بالنسبة للمشاركين(حوالي 3 من 15 مشكلة). اخفي الشرائح بالنقر على الزر الأيمن للفأرة على الشريحة واختر ''إخفاء'' في آخر القائمة، بحيث لا تظهر في العرض. | * دليل اسفير، قلم ملون * نسخ وثيقة المادة التدريبية "المعايير الدنيا للأمن الغذائي والتغذية" بالألوان إذا كان ذلك ممكنا. قص 19 صورة/ شريحة وضعها في ظرف. ينبغي أن يكون هناك ظرف واحد في كل طاولة/ لكل فريق. | * ولوح ورقي وورق وأقلام ملونة (ألوان مختلفة) |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ" 1، "أ" 2، "أ" 3**- ماهو اسفير؟
* **الجزء "أ" 4، "أ" 5**- اسفير حسب السياق.
* **الجزء "أ" 7**- مواضيع اسفير المتشعبة
* **الجزء "أ" 8**- معايير اسفير الأساسية
* **الجزء "أ" 9،"أ" 13**- اسفير والنهج القائم على حقوق الإنسان.

### لمزيد من المعلومات:

* [**تصفح** "نبذة عن مشروع اسفير "](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/about/)
* **اقرأ** الفصل "ماهو اسفير؟" من دليل اسفير (ص4-17)
* [**شاهد** فيديو "خضوع المعايير الإنسانية لقيد السياق"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/resources/?search=1&keywords=humanitarian+standards+in+context&language=Arabic&category=0&subcat-22=0&subcat-29=0&subcat-31=0&subcat-35=0&subcat-49=0&subcat-56=0&subcat-60=0&subcat-80=0)

### برنامج الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| المقدمة | يمكن أن تساعدك معايير اسفير في مجال الأمن الغذائي والتغذية والمؤشرات بالإضافة إلى النهج القائم على حقوق الإنسان ، كما يمكن أن تساعد الناس الذين تخدمهم في مجال الاستعداد والاستجابة الإنسانية. | 5’ |
| تقديم للشرائح  "بعض المشاكل المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذية" | اعرض الشرائح التي تم اختيارها مسبقا (ينبغي أن تكون قد اخترت مسبقا 3 مشاكل من أصل 15 ذات أهمية خاصة بالنسبة للمشاركين وفقا للسياق من الشريحة 2 إلى 19 ). اعرض الشرائح بسرعة.  شرح كيفية تصوير الشرائح التي تم اختيارها مسبقا لمختلف المشاكل المتكررة والتي ترتفع دائما في المناطق المتضررة من الكوارث.  تقديم كل مشكلة. استخدم الأمثلة والوقائع الخاصة بك لشرح كل مشكلة واستعن بأمثلة أخرى من أعضاء الفريق من الممكن أنها واجهتهم . حث المشاركين على تبادل مشاكل من الممكن أن تكون قد واجهتهم في حالات الاستجابة للكوارث في المخيم و/أو أي مكان آخر. | ’20 |
| عمل جماعي  "المعايير الدنيا لاسفير المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذية" | قسم لمشاركين إلى 5 فرق من 3 إلى 5 أعضاء في كل فريق. إذا كان لدى بعض المشاركين تجربة تقنية ذات صلة، ينبغي توزيعهم على فرق مختلفة كمصادر بشرية.  وزع ظرفا لكل فريق. يجب أن يحتوي كل ظرف على 18 صورة وصورة شاملة (استعن بوثيقة المادة التدريبية " "المعايير الدنيا لاسفير المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذية").  في كل فريق، ينبغي أن يختار احد المشاركين صورة ويقرأ بصوت عال المعيار الموافق لها. يجب أن يبحث جميع أفراد الفريق عن هذا المعيار الأدنى في الدليل. ينبغي أن يتأكد المشارك الذي اختار الصورة من وضوح المعيار بالنسبة لبقية الفريق. ثم اجعل مشاركا آخر يختار صورة...الخ إلى أن يتم تقديم المعايير الثمانية عشر.  يجب أن يتم تقديم الصورة الشاملة التي يمكن أن تظهر في أي وقت والتي تذكر المعايير الثمانية عشر المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذية (ذكرت في الرسم البياني ص 142).  في أي حالة، تحدى الفريق ل"تجربة" المعيار والموافقة ما إذا كان عالميا أو قابل للتطبيق عالميا. | ’25 |
| تقديم للشرائح  "تصور بعض المؤشرات والملاحظات الإرشادية المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذية" | اعرض الشريحة 20 وسلط الضوء على العلاقة بين مختلف محتويات دليل اسفير. الإشارة إلى أن اختيار المؤشرات وتكييفها يجب أن يكون حسب السياق.  ينبغي أن تكون قد اخترت مسبقا الأمثلة المناسبة للسياق من الشريحة 22 إلى الشريحة 27.  ابدأ في التقديم باستعمال الشرائح المناسبة.  استعمل الأسئلة الموجودة في الشرائح لمعرفة المشاركين النشيطين ضمن المجموعة.  اقرأ بوضوح وبصوت عال واحدا من التدابير الأساسية والملاحظات الإرشادية المتعلقة بكل مؤشر لتضمن فهم المشتركين للتركيبة:  المعايير الدنيا/ التدابير الأساسية/ المؤشرات الأساسية / الملاحظات الإرشادية. | ’25 |
| دمج ضمن الجلسة العامة وخلاصة الجلسة التدريبية " النهج القائم على حقوق الإنسان لاسفير" والنواحي الانعكاسية | أثناء القيام بالتمرين، اطرح الأسئلة التالية:   * كيف أخذت بعين الاعتبار الميثاق الإنساني ومبادئ الحماية والمعايير الأساسية والمواضيع المتشعبة وكل الفصول التقنية؟ * كيف نسقت مع المجموعات الأخرى التي كانت لها نفس المهمة؟   اسأل المشاركين كيف يشعرون وماذا سيفعلون بشكل مختلف المرة القادمة.  لخص الرسائل الأساسية للجزء واستعمل الشرائح 28 و29 (والملاحظات الموجودة تحت الشرائح) لإنهاء الجلسة التدريبية. | ’15 |

### نصائح للمدربين

* إذا لم تكن لديك خبرة واسعة بخصوص الأمن الغذائي والتغذية، يمكنك أن تطلب الدعم من أخصائي التغذية ومخططي المساعدات الغذائية والمختصين في فن السوقيات أو أية خبراء آخرين في مجال الأمن الغذائي والتغذية. من الأفضل إذا كان هذا الشخص أحد المشاركين.

**شكر وتقدير**[**:** تم استخدام الأجزاء المتعلقة بالفصول التقنية والتي من تصميم وعمل إنترووركس](http://www.interworksmadison.com/publications-training-resources/sphere/)